

DOI: 10.13491/j.issn.1004-714X.2024.03.018

· 论 著 ·

放射卫生科研院所中研究生班主任管理工作的实践与探索

王子唯, 王宏涛, 韩艳清, 范瑶华, 刘佳宸, 习聪

中国疾病预防控制中心辐射防护与核安全医学所, 北京 100088

摘要: 研究生教育是国家培养高层次人才和推动科技创新的关键阵地, 加强研究生教育管理工作, 对于保障和提升研究生培养质量具有重要的现实意义。研究生教育规模的扩大带来对教育资源和管理模式的挑战, 要求科研机构保证教育质量、适应社会需求。本文从科研院所的特殊性出发, 以放射卫生研究生教育的工作实践为例, 探索科研院所中的研究生班主任管理要素, 为提高科研院所研究生管理水平提供参考。研究生班主任是研究生思想教育、学术文化、日常管理、就业创业、心理健康教育等工作的组织者、实施者和指导者, 在研究生教育培养中发挥重要的桥梁纽带作用。面对新时代研究生教育的挑战, 研究生班主任要不断探索适应时代发展需要的工作方式和方法, 着力加强思想政治理论、完善专业技能、建立健全管理制度、发挥学生干部作用等, 保障科研院所研究生教育工作高质量发展。

关键词: 科研院所; 研究生; 班主任; 放射卫生; 管理

中图分类号: R141 文献标识码: A 文章编号: 1004-714X(2024)03-0331-05

Practice and exploration of graduate student management by form teachers in radiation health scientific research institutes

WANG Ziwei, WANG Hongtao, HAN Yanqing, FAN Yaohua, LIU Jiachen, XI Cong

National Institute of Radiological Protection, Chinese Center for Disease Control and Prevention, Beijing 100088 China

Abstract: Graduate education is critical for cultivation of high-level talents and promotion of technological innovation. Strengthening the management of graduate education is of great practical significance for ensuring and improving the quality of graduate education. The expansion of graduate education brings challenges to educational resources and management models, requiring research institutions to ensure educational quality and adapt to social needs. Based on the particularity of research institutes, this article takes the practice of radiation health graduate education as an example to explore the graduate student management elements of form teachers in research institutes. Our research provides a reference for improving the management level of graduate students in research institutes. Graduate form teachers are organizers, implementers, and mentors of graduate ideological education, academic culture, daily management, employment and entrepreneurship, and mental health education. They play an important role as a bridge and link in graduate education and cultivation. Faced with the challenges of graduate education in the new era, form teachers should continuously explore work methods that adapt to the needs of the era. They should also focus on reinforcing ideological and political theories, improving professional skills, establishing and improving management systems, and leveraging the role of student cadres to ensure the high-quality development of graduate education in research institutes.

Keywords: Scientific research institute; Graduate student; Form teacher; Radiological health; Management

Corresponding author: XI Cong, E-mail: xicong@nirp.chinacdc.cn

随着核能核技术事业的快速发展, 我国对放射卫生领域研究生人才的需求日益迫切, 凸显了研究生教育在培养高层次人才方面的关键作用。将高质量发展作为研究生教育的核心战略, 才能持续为党和国家事业输送具备深厚专业知识和创新能力的优秀人才。强化研究生管理工作不仅是提升教育质量的必

然要求, 更是实现人才培养目标、满足社会发展需求的重要保障。通过精细化、个性化的管理, 为研究生创造更加有利于学术探索和个人成长的环境, 对于放射卫生研究生教育具有重要意义。中国疾病预防控制中心辐射防护与核安全医学所是全国唯一集科研、研究生培养、放射卫生技术指导与技术支持为一体的

作者简介: 王子唯 (1996—), 男, 北京人, 研究实习员, 从事放射卫生管理工作。E-mail: wangziwei@nirp.chinacdc.cn
通信作者: 习聪, E-mail: xicong@nirp.chinacdc.cn

国家级放射卫生技术机构^[1],从 2003 年起每年招收放射医学专业硕士和博士研究生以及公共卫生专业硕士研究生,形成了具有坚实基础和特色的研究生教育体系,研究生培养管理工作得到了发展完善。随着研究生招生规模不断扩大,同时伴随着互联网发展而成长起来的新时代研究生的思想状态、行为习惯出现了新的特点^[2],为研究生管理工作带来新的挑战^[3]。作为研究生教育管理的关键环节,班主任的角色对研究生的成长和发展具有深远影响,有必要实现工作的创新与进步。本文以多年来中国疾病预防控制中心辐射防护与核安全医学所研究生班主任工作为例,结合科研院所研究生的特征,浅谈班主任在管理工作中的实践与探索,以期提升研究生培养管理水平提供参考。

1 科研院所研究生班主任管理工作概况

1.1 研究生班主任的工作职责 研究生班主任工作涵盖思想教育和学术辅助两大核心职责。在思想教育方面,班主任需深入了解学生的思想、学习以及生活状况,通过积极了解学生思想动态,收集学生提出的意见和建议,保证学生树立正确的理想信念和奋斗目标,帮助学生解决在学术和生活上遇到的问题,实现与学生的紧密联系;借助个别谈话、讲座和文体活动等方式,有计划地开展思想政治教育,以培养学生的综合素质^[4]。在学术辅助方面,班主任的任务是辅助导师对研究生进行指导和培养,在导师与学生间建立起有效的沟通机制,确保班级运作和研究生培养全流程得以顺畅进行,例如完成研究生的招生、毕业等培养过程中的程序性事务,落实研究生班级组织架构的建立和学生干部的选任^[5],同时还需要上级研究生院沟通,为研究生培养各个环节提供支持。

在担任研究生班主任的过程中,必须具备正确的政治方向、高度的思想自觉以及正直的个人品行^[6]。班主任应自我要求严格,并以身作则,赢得学生的尊重和信任。除此之外,具有较强的组织管理能力、切实的责任心和充沛的爱心也是完成这一职责所不可或缺的^[7]。同时,研究生班主任应有良好的专业知识储备,严格执行院所规定与要求,以确保教育质量和学生的发展。在执行这些多元化的职责时,班主任应贯彻培养研究生的综合能力和独立性,不仅是专业学术方面,也包括个人品德和社会适应性,从而为培养复合型人才奠定坚实基础。

1.2 研究生班主任的工作内容 科研院所研究生的

日常管理工作主要由班主任和导师共同负责。结合科研院所对于研究生的培养要求,班主任负责管理在校学生的培养、住宿和其他管理工作,具体包括新生招录、专业课程选课和教学安排、课题阶段日常管理考核、住宿及日常安保监察、论文查重、答辩及学位申请、毕业离校等。

中国疾病预防控制中心辐射防护与核安全医学所的硕士研究生和博士研究生完成中心研究生院本部的基础课程学习并修满学分后,回到所里进入课题研究阶段,并完成本所开设的专业课程。硕士研究生和博士研究生分别单独组成班级并分别配备班主任。班主任要组织落实“放射卫生基础”“放射医学与防护实验技术”等 6 门研究生专业课程的教学工作,在相应的时间节点组织研究生完成开题报告、中期考核、毕业答辩等环节,保证学生能够达到培养的学术标准;同时班主任需要组织进行招生宣传工作、研究生学术交流、学生思想政治、安全保密等教育和社会实践工作以及研究生日常思想动态监测和心理疏导工作等。

1.3 研究生班主任的岗位作用 研究生班主任是研究生思想教育、学术文化、日常管理、就业创业、心理健康教育等工作的组织者、实施者和指导者,在研究生教育培养中发挥重要的桥梁纽带作用。研究生班主任作为学生和科研院所之间沟通的桥梁,一方面根据上级研究生院的要求,与研究生培养科室进行对接,传达研究生相关规定、文件精神和培养计划;另一方面与研究生导师、研究生对接,对研究生科研工作和日常生活中遇到的问题建议和意见等及时汇总上报并认真组织落实解决。

2 科研院所研究生班主任管理工作面临的挑战

2.1 科研院所研究生培养特殊性 一般情况下,科研院所的研究生班主任由不具备教育专业背景和教师资格的科研管理人员兼任^[8]。在日常工作中不仅要完成研究生培养中各项管理工作,还需要进行非研究生相关管理工作,有时会出现因其他管理工作过多导致对学生的管理不够细致,无法及时获得学生的思想动态^[9]。随着国家扩招政策的出台,随着研究生招生数量的增加、在校研究生数量的快速增长,科研院所的研究生班主任面临着巨大的挑战。

在研究生的培养重心上,科研院所的研究生以培养科研能力和实践能力为主。研究生进入课题培养阶段会在导师所在的科室进行课题的完成,同一院所

的不同科室有时候专业跨度较大,学生间交流较少,班主任往往不了解相关专业知识,无法在课题阶段及时发现学生思想动态方面的变化。

2.2 科研院所研究生群体特征复杂 科研院所研究生生源分布较为广泛^[10],从地域角度来看,研究生来源遍布全国各地,这种地域差异可能导致文化背景、生活习惯等方面的差异。从专业背景来看,研究生中既有本科攻读本专业的学生,也有跨专业报考的学生,不同的专业背景可能会影响到他们的学习基础和学习能力。从职业规划来看,研究生中有的希望继续深造,有的希望通过研究生阶段提升自己的就业竞争力,有的则是为了解决就业问题选择读研,这些不同的职业规划也会影响到他们的学习动机和学习行为。从年龄结构来看,研究生年龄跨度大,既有刚毕业的大学生,也有在职人员,甚至还有已经工作多年的社会人士,年龄差异可能影响到学习态度、学习方法等方面。

随着“00 后”逐渐成为研究生的主力军,新时代研究生群体也展现出鲜明的特征。一方面,“00 后”研究生的思想行为存在个性自由化的价值追求、自主多元化的学习方式、理性务实化的处世态度等特点;另一方面,新时代研究生普遍接受过良好的基础教育,具有较高的综合素质和创新能力,更为开阔的国际视野和跨文化交流能力,并且在互联网高度发达的成长背景下,对于数字技术的掌握和使用有着独特的优势。这些都为研究生管理工作带来了新的机遇及挑战。

2.3 研究生心理问题的显现 随着我国高等教育规模的扩大和社会就业压力的增加,研究生所面临的学业、职业、情感和经济等压力日益增大,这导致研究生的心理问题愈加突出^[11]。相较于本科生,研究生的人生观、价值观更加多元化,思维更为全面且行为更加自主^[12],而科研机构在培养研究生时往往忽视对其心理问题的关注,有些学生可能不愿向他人倾诉自己的内心感受,因此,研究生的班主任需要在日常生活中更多地给予关心和帮助^[13]。研究生班主任与研究生的接触频繁,有条件及早发现可能的心理障碍或心理疾病患者,但目前大多数班主任缺乏心理疏导方面专业知识和经验,当面临问题时,他们通常也需要寻求外部帮助。另一方面,在实际工作中,研究生秘书与研究生班主任部分职责重叠,可能存在一些共同关注不到的研究生心理情况。科研院所应加强对研究生班主任等管理人员的心理知识培训,使他们提高学生心理问题的敏感性和辨别力,能够及早发现问

题,及时采取合适的干预措施。

3 做好研究生班主任管理工作的几点思考

3.1 加强班主任思想政治理论学习 研究生班主任需要加强自身思想政治理论学习,将新时代思想教育深度融入研究生班主任管理工作,切实做好在思想、学习和生活等方面指导、关心学生^[14]。政治素养是班主任必须具备的重要素养。研究生班主任务必要强化理论学习,读原著、学原文、悟原理,对党的理论真学、真信、真懂,才能深入开展研究生教育管理工作,引领研究生成长成才。要学懂、弄通、做实习近平新时代中国特色社会主义思想,助力研究生形成正确的人生观、世界观、价值观,牢牢树立在党的领导下坚定不移的走中国特色社会主义道路,努力为实现中华民族伟大复兴坚定理想信念。要加强学习和掌握中华优秀传统文化中的各种思想精华,在教育管理工作中引导学生践行社会主义核心价值观,坚定“四个自信”,为实现中华民族伟大复兴的中国梦迎难而上、砥砺前行。

3.2 完善班主任专业技能学习 研究生班主任要积极参加专题培训及工作研讨交流会,积极总结相关工作经验,通过学习知识与技巧,提升自身业务能力和工作技能,帮助学生认识自己、认识社会。作为研究生班主任也需要在工作方法上不断创新,面临新时代诸多“第一次”时,需要积极主动学习思考,进一步历练工作能力。此外,研究生班主任应注重加强心理健康知识的学习和培训,为研究生提供心理健康教育 and 指导,促进研究生身心健康发展。

3.3 建立健全研究生工作的管理制度 在研究生的管理过程中,不同科研院所中的不同细分专业、不同导师、不同培养类型对研究生的管理和要求可能不同。虽然研究生院已经制定了较为完善的规章制度体系,但由于各个研究所和课题组具有自己的学术氛围和研究特色,因此需要根据实际情况制定出更为适合的管理制度,以更好地促进研究生的创新能力培养和整体素质提高^[15]。

3.4 发挥学生干部在管理工作中的积极作用 与班主任相比,学生之间的接触最为密切,尤其是通过了一年时间的集中专业课程学习后,研究生之间的了解加深,能够及时发现学生们即将出现的问题并反馈,做到早发现、早沟通、早解决。因此,研究生班主任要选好学生干部,充分发挥学生干部在教育、团结和联系研究生方面的优势,为研究生自我管理、自我服

务、自我教育提供平台,协助开展相关学术活动、实践活动等^[16]。

4 结 论

研究生班主任管理工作与研究生培养质量息息相关,是一个贯穿于研究生教育始终、培养放射卫生领域专门人才的长期和系统工程。以新时期研究生管理工作的新特点和新需求为导向,研究生班主任着力加强思想政治理论、完善专业技能、建立健全管理制度、发挥学生干部作用等,将为研究生教育事业的高质量发展奠定必要的、坚实的基础。

利益冲突 本研究由署名作者按以下贡献声明独立开展,排名无争议。文章不涉及任何利益冲突

作者贡献声明 王子唯负责撰写论文、文献收集、整理与分析;习聪负责提出论文选题与基本框架、论文审核;王宏涛、韩艳清、范瑶华负责撰写指导;刘佳宸负责参与文献收集

参考文献

- [1] 冒煦,陈惠芳,雷翠萍,等.放射卫生机构在核辐射卫生应急体系作用探讨[J]. *中国辐射卫生*, 2022, 31(3): 323-327. DOI: [10.13491/j.issn.1004-714X.2022.03.013](#).
- [2] 江新杰.新时期研究生班主任工作的挑战及新拓展[J]. *黄河黄土黄种人*, 2020(13): 19-20.
- [3] 王方芳,韩江莉,霍刚,等.浅谈医学研究生纵向班主任管理经验与体会[J]. *中国高等医学教育*, 2018(3): 130-131. DOI: [10.3969/j.issn.1002-1701.2018.03.064](#).
- [4] 李惠清.班主任在研究生思想政治教育中的作用研究[J]. *教育理论与实践*, 2015, 35(6): 31-32.
- [5] 赵健,茆琦.高校班主任助理创新管理的策略与路径探索[J]. *产业与科技论坛*, 2023, 22(6): 246-248.
- [6] 王爱芝,安铁洙,李玉花.高校学科内设立研究生班主任的管理模式探索与实践——以东北林业大学生命科学学院为例[J]. *黑龙江畜牧兽医*, 2020(06): 146-148. DOI: [10.13881/j.cnki.hljxmsy.2018.12.0285](#).
- [7] 陈帅,李逸舟,叶定剑,等.高校班主任队伍建设的探索[J]. *中国高等教育*, 2021(12): 50-52.
- [8] 赵欣.某科研院所研究生班主任管理工作的初步探索[J]. *现代职业教育*, 2022(39): 118-121.
- [9] 加婷婷.新时代青年教师担任高校班主任的角色定位与功能实现[J]. *陕西教育(高教)*, 2023(12): 46-48. DOI: [10.16773/j.cnki.1002-2058.2023.12.014](#).
- [10] 仲兆满,赵雪峰.学科方向型研究生班主任设置及其工作职责探索与实践——以江苏海洋大学计算机工程学院为例[J]. *内江师范学院学报*, 2022, 37(11): 66-70. DOI: [10.13603/j.cnki.51-1621/z.2022.11.011](#).
- [11] 单革.新形势下班主任工作与大学生心理健康教育探讨[J]. *教育教学论坛*, 2023(33): 173-176.
- [12] 王佳佳,富奇,牛丕业.研究生班级管理 with 班主任实践工作经验漫谈与思考[J]. *医学教育管理*, 2017, 3(S1): 72-75. DOI: [10.3969/j.issn.2096-045X.2017.S1.024](#).
- [13] 魏洪斌,赵寅开.研究生导师开展心理健康教育的探讨[J]. *中国*

- 林业教育, 2020, 38(S1): 1-5.
- Wei HB, Zhao YK. Exploration of psychological health education by graduate supervisors[J]. For Educ China, 2020, 38(S1): 1-5.
- [14] 韩牧言, 李立立. 浅谈研究生班主任管理工作面临的问题与对策[J]. 环渤海经济瞭望, 2020(7): 114-115.
- Han MY, Li LL. On the problems and countermeasures faced by the management of graduate class teachers[J]. Econ Outlook Bohai Sea, 2020(7): 114-115.
- [15] 韩艳清, 岳保荣, 范瑶华. 提高研究生培养质量的管理模式的探讨[J]. 中国辐射卫生, 2011, 20(2): 170-172.
- Han YQ, Yue BR, Fan YH. Discussion on the management mode for improving the quality of the graduate education[J]. Chin J Radiol Health, 2011, 20(2): 170-172.
- [16] 杨潇, 伍艳. 医教协同背景下临床医学专业学位研究生班主任制度在医学院研究生管理工作中的探索与实践[J]. 卫生职业教育, 2022, 40(14): 39-43.
- Yang X, Wu Y. The Application of the head teacher system in the management of postgraduates in medical colleges under the background of medical education cooperation[J]. Health Vocat Educ, 2022, 40(14): 39-43.
- (收稿日期: 2024-01-02)

(上接第 287 页)

- [12] 周强, 拓飞, 姚帅墨, 等. LabSOCS 无源效率刻度软件验证与测量研究[J]. 中华放射医学与防护杂志, 2018, 38(4): 291-296. DOI: 10.3760/cma.j.issn.0254-5098.2018.04.009.
- Zhou Q, Tuo F, Yao SM, et al. Validation of the laboratory sourceless calibration software (LabSOCS) on measurement[J]. Chin J Radiol Med Prot, 2018, 38(4): 291-296. DOI: 10.3760/cma.j.issn.0254-5098.2018.04.009.
- [13] 庞超亚, 拓飞, 杨宝路. 全膳食中放射性核素的 γ 能谱测量方法研究[J]. 中国辐射卫生, 2018, 27(6): 567-569, 589. DOI: 10.13491/j.issn.1004-714X.2018.06.013.
- Pang CY, Tuo F, Yang BL. A study for measuring radionuclides in whole diet by gamma spectrometry[J]. Chin J Radiol Health, 2018, 27(6): 567-569, 589. DOI: 10.13491/j.issn.1004-714X.2018.06.013.
- [14] 王硕, 杨宝路, 周强, 等. 无源效率刻度在马林杯状气体源活度测量中的应用[J]. 中国辐射卫生, 2022, 31(1): 6-12. DOI: 10.13491/j.issn.1004-714X.2022.01.002.
- Wang S, Yang BL, Zhou Q, et al. Application of sourceless efficiency calibration in activity measurement of gas source in Marinelli beaker[J]. Chin J Radiol Health, 2022, 31(1): 6-12. DOI: 10.13491/j.issn.1004-714X.2022.01.002.
- [15] 周强, 张京, 杨宝路, 等. 伽玛能谱仪分析 ^{226}Ra 的部分影响因素的研究[J]. 中华放射医学与防护杂志, 2023, 43(2): 112-117. DOI: 10.3760/cma.j.cn112271-20220913-00372.
- Zhou Q, Zhang J, Yang BL, et al. Study on influencing factors associated with the analysis of ^{226}Ra gamma spectra[J]. Chin J Radiol Med Prot, 2023, 43(2): 112-117. DOI: 10.3760/cma.j.cn112271-20220913-00372.
- [16] 许旭, 刘佳强, 陆景彬, 等. 放射源 ^{152}Eu 的能谱识别及和峰特性分析[J]. 同位素, 2018, 31(1): 1-7. DOI: 10.7538/tws.2017.youxian.008.
- Xu X, Liu JQ, Lu JB, et al. Recognition of spectrum in ^{152}Eu source and analysis of sum peak characteristics[J]. J Isot, 2018, 31(1): 1-7. DOI: 10.7538/tws.2017.youxian.008.
- (收稿日期: 2024-01-18)